

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И
СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
П. А. ПОЛОВИНКО»**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «28» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УПР

 В.В. Полякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Профессия:

43.01.09 Повар, кондитер

Форма обучения: очная

г. Батайск
2024

Согласована на заседании
методического объединения
общеобразовательного цикла

Протокол № 1

От « 28 » 08 2024 г.

Председатель МО

 И.В. Шкарупа

Рабочая программа ОУД.04 «Иностранный язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО 29.09.2022 г. протокол №13;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №782 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер от 09.12.2016 N 1569
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по профессии СПО: 43.01.09 «Повар, кондитер».

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

Разработчик: Полякова В. В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина ОУД 04. Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл и является базовой учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Иностранные языки».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык ориентировано на достижение личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины студент должен **уметь:**

говорение:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО;

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 03. Иностранный язык направлено на формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	256
в том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная учебная работа	85
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	171
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	171
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов учебной дисциплины		Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы (ПК, ОК)	Уровень освоения
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию		
1	2		3	4	5	6
Введение			2			
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей					1-2
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи Внешность и характер членов семьи						
	Содержание учебного материала		28			
	1	Города	2		ОК 02	
	2	Национальности	2		ОК 02	
	3	Профессии	2		ОК 04	
	4	Числительные	2		ОК 02	
	5	Члены семьи	2		ОК 01	
	6	Внешность человека	2		ОК 02	
	7	Личные качества человека	2		ОК 02	
	8	Название профессий	2		ОК 04	
	9	Глаголы to be, to have, to do	2		ОК 02	
	10	Простое настоящее время Present Simple	2		ОК 01	
	11	Приветствие и прощание	2		ОК 09	
	12	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2		ОК 02	
	13	Я и моя семья	1		ОК 01	
	11	Мои друзья, занятия	1		ОК 09	
	15	Внешность, личностные качества	1		ОК 01	

	16	Повседневная жизнь	1		OK 02	
	Контрольная работа		2			
Тема 1.2.	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы		8			
	Содержание учебного материала					
	1	Рутинa	1		OK 01	
	2	Наречия частотности	1		OK 04	
	3	Предлоги времени	1		OK 02	
	4	Простое настоящее время и простое продолжительное время	1		OK 01	
	5	Глагол с инфинитивом	1		OK 02	
	6	Сослагательное наклонение	1		OK 04	
	7	Хобби, свободное время	1		OK 01	
	8	Организация досуга	1		OK 02	
	Контрольная работа		2			
Тема 1.3.	Условия проживания в городской и сельской местности		17			
	Содержание учебного курса					1-2
	1	Здания	1		OK 01	
	2	Комнаты	1		OK 04	
	3	Обстановка	1		OK 02	
	4	Техника и оборудования	1		OK 01	
	5	Условия жизни	1		OK 02	
	6	Места в городе	1		OK 04	
	7	Оборот there is/are	1		OK 01	
	8	Неопределенные местоимения	1		OK 04	
	9	Предлоги направления	1		OK 04	
	10	Модальные глаголы в этикетных формулах	1		OK 01	
	11	Специальные вопросы	1		OK 02	
	12	Вопросительные предложения-формулы вежливости	1		OK 01	
	13	Наречия обозначающие направления	1		OK 02	
	14	Особенности проживания в городе	1		OK 01	

	15	Как спросить и указать дорогу	1		ОК 02	
	16	Описания здания	1		ОК 04	
	17	Описания колледжа	1		ОК 01	
	Контрольная работа		2			
Тема 1.4.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания		10			
	Содержание учебного материала					
	1	Виды магазинов и отделы магазинов	1		ОК 01	
	2	Товары	1		ОК 02	
	3	Одежда	1		ОК 04	
	4	Существительные исчисляемые и неисчисляемые	1		ОК 04	
	5	Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few	1		ОК 01	
	6	Артикли: определенный, неопределенный, нулевой	1		ОК 02	
	7	Совершение покупок в продуктовом магазине	1		ОК 01	
	8	Чтение артиклей	1		ОК 02	
	9	Совершение покупок в магазине одежды	1		ОК 01	
	10	Арифметические действия и вычисления	1		ОК 02	
	Контрольная работа		2			
Тема 1.5.	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.		17			
	Содержание учебного материала					
	1	Части тела	1		ОК 02	1-2
	2	Правильное питание	1		ОК 04	
	3	Физическая культура и спорт	1		ОК 04	
	4	Название видов спорта	1		ОК 04	
	5	Симптомы и болезни	1		ОК 01	
	6	Еда	1		ОК 02	
	7	Полезная и вредная еда	1		ОК 01	
	8	Способы приготовления пищи	1		ОК 02	
	9	Дроби и меры весов	1		ОК 01	

	10	Заболевания и их лечения	1		ОК 01	1-2
	11	Образование множественного числа	1		ОК 02	
	12	Множественное число существительных	1		ОК 04	
	13	Существительные с одной формой для единственного и множественного числа	1		ОК 04	
	14	Чтение и правописание окончаний	1		ОК 01	
	15	Простое прошедшее время	1		ОК 02	
	16	Правильные и неправильные глаголы	1		ОК 01	
	17	Здоровый образ жизни	1		ОК 02	
	Контрольная работа		2			
Тема 1.6.	Туризм. Виды отдыха.		9			
	Содержание учебного материала					
	1	Виды путешествий	1		ОК 02	
	2	Почему и как люди путешествуют	1		ОК 02	
	3	Виды транспорта	1		ОК 04	
	4	Инфинитив и его формы	1		ОК 02	
	5	Путешествие на поезде	1		ОК 01	
	6	Неопределенные местоимения	1		ОК 04	
	7	Образование степеней наречия	1		ОК 01	
	8	Путешествие на самолете	1		ОК 02	
	9	Наречия места	1		ОК 01	
	Контрольная работа		2			
Тема 1.7.	Страна/страны изучаемого языка		14			
	Содержание учебного материала					
	1	Государственное устройство	1		ОК 02	
	2	Погода и климат	1		ОК 01	
	3	Экономика	1		ОК 01	
	4	Достопримечательности	1		ОК 01	
	5	Количественные и порядковые числительные	1		ОК 01	

	6	Обозначения годов, дат, времени, периодов	1		ОК 02	
	7	Артикли с географическими названиями	1		ОК 04	
	8	Прошедшее совершенное действие	1		ОК 02	
	9	Сравнительные обороты	1		ОК 01	
	10	Прошедшее продолжительное действие	1		ОК 02	
	11	Великобритания	1		ОК 04	
	12	Крупные города и достопримечательности Великобритании	1		ОК 04	
	13	США	1		ОК 01	
	14	Крупные города и достопримечательности США	1		ОК 02	
	Контрольная работа		2			
Тема 1.8.	Россия		12			
	Содержание учебного материала					
	1	Государственное устройство России	1		ОК 02	
	2	Погода и климат России	1		ОК 01	
	3	Экономика России	1		ОК 04	
	4	Достопримечательности России	1		ОК 04	
	5	Географическое положение, климат, население	1		ОК 01	
	6	Артикли с географическими названиями	1		ОК 02	
	7	Прошедшее совершенное действие	1		ОК 01	
	8	Сравнительные обороты	1		ОК 02	
	9	Национальные символы	1		ОК 01	
	10	Политическое и экономическое устройство	1		ОК 09	
	11	Москва-столица России. Достопримечательности Москвы	1		ОК 09	
	12	Традиции народов России	1		ОК 09	

	Контрольная работа	2			
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	10			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала				
1	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в профессии	1		OK 04	
2	Профессиональная ориентированная лексика	1		OK 04	
3	Лексика делового общения	1		OK 01	
4	Герундий, инфинитив	1		OK 02	
5	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	1		OK 01	
6	Особенности подготовки по профессии	1		OK 02	
7	Специфика работы по профессии	1		OK 01	
8	Основные принципы деятельности по профессии	1		OK 09	
9	Основные понятия вашей профессии	1		OK 02	
10	Чемпионаты WorldSkills	1		OK 09	
	Контрольная работа	2			
Тема 2.2.	Искусство и культура	14			
	Содержание учебного материала				
1	Искусство	1		OK 04	
2	Театр	1		OK 04	
3	Архитектура	1		OK 02	
4	Музыка	1		OK 02	
5	Живопись	1		OK 04	
6	Причастие I и II	1		OK 02	
7	Обороты to be going в прошедшем времени	1		OK 01	
8	Взаимные и вопросительные местоимения	1		OK 04	
9	Культура. Искусство.	1		OK 04	
1	Живопись в современном искусстве	1		OK 01	

	0					
	1	Архитектура в современном искусстве	1		OK 02	
	1					
	1	Музыка в современном искусстве	1		OK 01	
	2					
	1	Театр в современном искусстве	1		OK 09	
Тема 2.3.	3					
	1	Музеи	1		OK 09	
	4					
	Контрольная работа		2			
	Технический прогресс: перспективы и последствия.		9			
	Современные средства связи.					
	Содержание учебного материала					
	1	Достижения науки	1		OK 02	
	2	Виды наук	1		OK 02	
	3	Названия компьютерных и технических средств	1		OK 02	
	4	Страдательный залог	1		OK 02	
	5	Грамматические структуры предложений	1		OK 04	
	6	Современные информационные технологии	1		OK 01	
	7	Виды современных средств связи	1		OK 02	
	8	Компьютер	1		OK 09	
	9	ИКТ в профессиональной деятельности	1		OK 09	
	Контрольная работа		2			
Тема 2.4.	Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру		10			
	Содержание учебного материала					
	1	Профессиональная ориентированная лексика	1		OK 02	
	2	Лексика делового общения	1		OK 02	
	3	Выдающиеся ученые и их научные достижения в родной стране	1		OK 04	

	4	Известные писатели и их вклад в мировую литературу	1		OK 04	
	5	Известные художники	1		OK 01	
	6	Известные музыканты	1		OK 02	
	7	Известные политические деятели	1		OK 04	
	9	Известные учёные и их открытия в России	1		OK 09	
	10	Известные учёные и их открытия за рубежом	1		OK 09	
	Контрольная работа		2			
Тема 2.5.	Деловое общение		13			
	Содержание учебного материала					
	1	Профессионально-ориентированная лексика	1		OK 02	
	2	Лексика делового общения	1		OK 02	
	3	Основы делового этикета и коммуникации в бизнесе	1		OK 02	
	4	Письменное деловое общение: электронные письма, отчёты	1		OK 04	
	5	Устное деловое общение: переговоры, презентации, телефонные звонки	1		OK 02	
	6	Межкультурное деловое общение: особенности общения с представителями других стран и культур	1		OK 01	
	7	Работа в команде и управление конфликтами в бизнесе	1		OK 04	
	8	Грамматические конструкции типичные для делового стиля общения	1		OK 01	
	9	Публичное выступление	1		OK 02	
	10	Собеседование	1		OK 01	
	11	Искусство эффективных презентаций	1		OK 01	
	12	Продвижение в СМИ	1		OK 09	
	13	Работа в команде	1		OK 04	
	Контрольные работы		2			

Всего	Аудиторные занятия	171			
	Практические работы	171			
	Самостоятельная работа	85			
Всего		256			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по темам программы;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, таблицы, плакаты, электронные презентации, обучающие видеоролики.

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. – Английский язык: учебник для студ. учреждений СПО/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-9798-8

2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. – Английский язык: учебник – 10 класс. – М.: АО Изд-во: «Просвещение», 2022

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

- sites.google.com
- ru.wikipedia.org
- englishteachers.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО)

Словари (справочники):

1. Волкова Е. Ю., Погожина Г. Н. и др. «Английский язык. Все темы» Москва, Быстров 2020

2. А Шевелева, С.А. Главные идиомы английского языка. Словарь-справочник : словарь / Шевелева С.А. — Москва : Проспект, 2019. — 96с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>